



Un programme de petits
déjeuners pour vos élèves
en temps de pandémie...
c'est possible !



Partenariat MEQ – Club des petits déjeuners

Depuis juin 2018, toutes les écoles primaires et secondaires en milieux défavorisés ayant un indice IMSE de 8, 9 ou 10 peuvent implanter un programme de petits déjeuners avec l'aide du Club ou d'un autre organisme ayant une expérience en sécurité alimentaire en milieu scolaire. Le Club collabore avec les écoles pour l'implantation et l'opération de leur programme. 472 écoles ont actuellement un club en opération au Québec dont 27 nouveaux clubs qui ont ouvert cet automne, malgré la pandémie.

Un programme de déjeuner en contexte Covid-19

Le Club des petits déjeuners s'est ajusté pour proposer aux écoles une formule adaptée au contexte sanitaire afin que les élèves aient accès à un petit déjeuner sain qui favorisera un climat nourrissant et rassurant. Cette formule respecte les recommandations de la Santé publique ainsi que les lignes directrices du Club. **Elle nécessite un minimum de préparation et de manipulation. Un menu froid, emballé en portions individuelles, est servi en classe.**

Pour connaître les détails de cette formule, consultez cette trousse d'informations programme adapté tout en un.



Accompagnement du Club

Quel est le soutien offert par le Club?

Coordonnateur du Club



Un coordonnateur du Club vous soutient dans toutes les étapes de mise en œuvre du programme, la formation et l'opération.

Deux types de soutien possibles



L'école peut choisir de recevoir des **denrées livrées** provenant de notre entrepôt ou un **soutien financier** pour acheter la nourriture localement.

Équipement



Une évaluation des besoins sera faite avec le coordonnateur du Club pour déterminer l'équipement nécessaire pour démarrer votre programme et le tout sera livré à votre école.

Ressources et formation



Le Club vous donne accès à une panoplie d'outils et de formations sur le [Coin des écoles](#) de notre site Internet.

Appui de la communauté



Des partenariats avec des organismes locaux sont possibles pour faciliter la mise en place et/ou l'opération du club.

Planifiez votre club... une étape à la fois!

Comment implanter un club?

Un coordonnateur du Club vous contactera afin de comprendre votre réalité, vos besoins et répondre à vos questions. Le coordonnateur vous guidera dans les étapes d'implantation du programme afin de s'assurer que ce projet d'école soit bien ficelé pour en assurer le succès. Entre ce premier appel et le premier déjeuner, il s'écoulera entre 2 et 3 mois.

1 Demande de soutien

Compléter la demande de soutien et y joindre une résolution du CÉ

2 Discussion avec le coordonnateur

Choisir avec vous le modèle de programme qui convient à votre école.

3 Local / Équipements

Aménager votre local d'entreposage et préparation de la nourriture. Livraison des équipements nécessaires. Établir le système pour accueillir la livraison des denrées à l'école.

4 Responsable/ personnes impliquées

L'école identifie la personne responsable du programme et le Club offre la formation.

5 Entente de partenariat

Signature de l'entente de partenariat entre l'école et le Club des petits déjeuners

6 Ouverture officielle!

Bravo! Les enfants déjeunent pour la toute première fois dans leur club.

Un programme à impacts multiples!

Les programmes de petits déjeuners en milieu scolaire sont des plateformes à impacts multiples*. Offrir un petit déjeuner aura un impact significatif et positif dès maintenant.

Les élèves seront rassurés de débuter leur journée en ayant accès à un petit déjeuner dans un climat bienveillant. Voici quelques impacts d'un programme de petits déjeuners :



Création d'une
communauté
scolaire bienveil-
lante et inclusive



Amélioration
des capacités
d'apprentissage



Allègement du
stress de la faim



Amélioration
des
comportements



Engagement
des élèves
et sentiment
d'appartenance

*En 2015-2016, 357 écoles de notre réseau national ont été rejointes par sondage et ont répondu à une question ouverte concernant **LE CHANGEMENT LE PLUS SIGNIFICATIF** observé à la suite de leur partenariat avec le Club des petits déjeuners. Ces résultats sont tirés de ce sondage.

“

« Notre club des petits déjeuners a tellement un impact positif auprès de nos jeunes. Les enseignants remarquent que les jeunes sont beaucoup plus réceptifs en classe et la participation est plus élevée. Voir le sourire des jeunes lorsqu'ils prennent leur déjeuner, les paroles qu'ils nous disent, les yeux brillants, l'effet positif qu'on peut voir en salle de classe, les découvertes qu'ils ont avec de nouveaux aliments – ce sont des exemples qu'on vit chaque jour grâce au Club des petits déjeuners. »

Pauline Dubé
Enseignante

”



Pour en savoir plus sur notre programme de petits déjeuners...



Une des plus grandes forces de notre organisation est notre capacité d'adaptation aux diverses réalités et défis des milieux scolaires. Cette [vidéo](#) illustre concrètement ce qu'implique l'opération d'un programme de petits déjeuners annuellement.

Psst!

Lorsque nous ne sommes pas en contexte de pandémie, le Club offre différentes formules. Pour en savoir plus, visionner la vidéo [Agir ensemble](#).

(tournée avant la parution du nouveau Guide alimentaire canadien)

Pour en savoir plus sur le Club des petits déjeuners, visitez notre [site internet](#).

Par où commencer ?

Contactez-nous!

Il nous fera plaisir de discuter avec vous.

programmes@clubdejeuner.org

