

# LE CLUB EN CHIFFRES\*

## NOUVEAU BRUNSWICK



**52**

programmes en  
milieu scolaire et  
communautaire



**5 857**

enfants rejoints  
chaque jour

### Population autochtone rejointe\*\*



**2**

programmes



**199**

enfants rejoints  
chaque jour

### Chiffres en communauté autochtone\*\*\*



**1**

programmes



**124**

enfants rejoints  
chaque jour

\* Données de l'année scolaire 2020-2021.

\*\* Programmes en communautés autochtones ou dans des écoles publiques dont au moins 40 % de la population scolaire est autochtone.

\*\*\* Programmes en communauté autochtone, inclus dans les chiffres en milieu autochtone.

# NOUVEAU BRUNSWICK

## Modèles de soutien

Le Club intervient de plusieurs façons pour soutenir les programmes de petits déjeuners en tenant compte des besoins locaux et des ressources disponibles.

### Voici un aperçu de nos modèles de soutien

#### Partenariat avec une école

Le Club soutient directement l'école.

#### Partenariat communautaire

Le Club soutient à la fois un organisme communautaire qui offre certains services aux écoles et les écoles desservies par l'organisme.

#### Partenariat avec un groupe d'écoles

Le Club soutient plusieurs écoles à la fois, souvent regroupées sous une autorité scolaire.

#### Partenariat avec un groupe de haut niveau

Le Club soutient un organisme régional ou provincial qui dessert plusieurs écoles.

| MODÈLE DE SOUTIEN                         | NOMBRE DE PARTENARIATS | NOMBRE DE PROGRAMMES | NOMBRE D'ENFANTS REJOINTS CHAQUE JOUR |
|---|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Partenariat avec une école                | 25                     | 25                   | 3 539                                 |
| Partenariat communautaire                 | 1                      | 23                   | 2 012                                 |
| Partenariat avec un groupe d'écoles       | 1                      | 4                    | 306                                   |
| Partenariat avec un groupe de haut niveau | 0                      | 0                    | 0                                     |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>27</b>              | <b>52</b>            | <b>5 857</b>                          |