



LE CLUB EN CHIFFRES*

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR



* Données de l'année scolaire 2021-2022.

** Le Club des petits déjeuners travaille avec plusieurs partenaires afin de contribuer à rejoindre les enfants chaque matin.

*** Programmes en communautés autochtones ou dans des écoles publiques dont au moins 50% de la population scolaire est autochtone.

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Modèles de soutien

Le Club intervient de plusieurs façons pour soutenir les programmes de petits déjeuners en tenant compte des besoins locaux et des ressources disponibles.

Voici un aperçu de nos modèles de soutien

Partenariat avec une école

Le Club soutient directement l'école.

Partenariat communautaire

Le Club soutient à la fois un organisme communautaire qui offre certains services aux écoles et les écoles desservies par l'organisme.

Partenariat avec un groupe d'écoles

Le Club soutient plusieurs écoles à la fois, souvent regroupées sous une autorité scolaire.

Partenariat avec un groupe de haut niveau

Le Club soutient un organisme régional ou provincial qui dessert plusieurs écoles.

MODÈLE DE SOUTIEN	NOMBRE DE PROGRAMMES	NOMBRE D'ENFANTS REJOINTS CHAQUE JOUR
Partenariat avec une école	0	0
Partenariat communautaire	0	0
Partenariat avec un groupe d'écoles	0	0
Partenariat avec un groupe de haut niveau	205	58 000
TOTAL	205	58 000